



Kriterien für die Leistungsbewertung von Praktikanten

- a) Die nachfolgenden Kriterien sollten Gegenstand der Praxisgespräche zwischen Praktikant und Anleitung sein.
- b) Die Kriterien bewerten (von „1“ - außergewöhnlich und ausnahmslos zutreffend bis 6 – gar nicht/nie zutreffend, erhebliche Mängel)!
- c) Bedenken Sie, dass eine „1“ eine **außerordentliche** und **über** den Anforderungen stehende Leistung bedeutet.
- d) Besprechen Sie anschließend mit Ihrer Anleitung/Ihrer PraktikantIn, welche nächsten Schritte/Ziele notwendig/angemessen sind!
- e) Die Kriterien sind Grundlage für das Abschlussgespräch.
- f) Es hat sich als konstruktiv ergeben, die Einschätzung in den verschiedenen Praktikumsphasen durchzuführen und die Einschätzung der Anleitung (Fremdbild) und die Einschätzung des Praktikanten (Selbstbild) miteinander zu vergleichen.
- g) Zu berücksichtigen sind die Rahmenbedingungen in der Einrichtung und die jeweilige Stufe der Ausbildung.

										Handlungsschritte & Zielsetzungen zur Erreichung der nächstbesseren Benotungsstufe	
1. Lernbereitschaft - Der Praktikant/Die Praktikantin ...											
...kann vorgegebene Sachverhalte kritisch hinterfragen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu			
...kann konstruktive Kritik annehmen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu			

...kann sich in andere hineinversetzen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...kann seine/ihre Empfindungen anderen angemessen mitteilen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...kann eigene Grenzen erkennen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
2. Verantwortungsbewusstsein und Verlässlichkeit - Der Praktikant/Die Praktikantin ...									
...führt eigene sowie übertragene Aufgaben und Arbeiten aus.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...hält sich an Absprachen und ist pünktlich.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...ist verantwortungsbewusst gegenüber fremden und eigenen Sachen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...gibt Informationen richtig und zeitnah weiter.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
3. Bereitschaft zur Zusammenarbeit - Der Praktikant/Die Praktikantin ...									
...sucht das Gespräch und informiert sich bei MitarbeiterInnen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...beteiligt sich an der Planung, Organisation und Durchführung von anfallenden Arbeiten im päd. Alltag.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...bringt eigene Beobachtungen und Vorstellungen mit ein.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	

4. Selbstständigkeit im Planen und Handeln - Der Praktikant/Die Praktikantin ...									
...setzt sich selbst und eigenständig Ziele.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...nimmt Anregungen auf und setzt diese um.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...eignet sich Wissen und Fertigkeiten selbst an (lesen, fragen, etc.).	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...geht mit der Arbeitszeit verantwortlich und effektiv um.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...trifft situationsgerecht Entscheidungen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...übernimmt Verantwortung für einzelne Aktivitäten.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...entwickelt Initiative und Eigenaktivität, bringt Ideen hervor.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...kann sich auf neue Aufgaben einstellen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
5. Arbeit mit Gruppen - Der Praktikant/Die Praktikantin ...									
...nimmt Kontakt zu den Gruppenmitgliedern auf.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...erkennt und reagiert auf die Bedürfnisse einzelner Gruppenmitglieder.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	

...setzt pädagogische Grenzen (die in der Einrichtung/Gruppe gelten).	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...setzt sich persönliche Grenzen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	

6. Erziehverhalten in alltäglichen Situationen und in Problemsituationen - Der Praktikant/Die Praktikantin ...									
...kann das eigene Verhalten in Alltagssituationen reflektieren.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...hinterfragt das pädagogische Handeln der Praxisanleitung. (Fragen nach Begründungen)	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...zeigt ein angemessenes verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten (Ton, Wortwahl, Gestik, Mimik).	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...kann das Gruppengeschehen wahrnehmen und reflektieren.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...fördert die Selbstständigkeit der Kinder/Jugendlichen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	
...ist in der Lage sein päd. Handeln theoriegeleitet zu begründen.	Trifft zu	1	2	3	4	5	6	Trifft nicht zu	

* Bitte bedenken Sie, dass die abschließende Bewertung durch die betreuende Lehrkraft erfolgt. Das vorgegebene Raster können Sie aber nutzen, um kriteriengeleitete Reflexionsgespräche miteinander zu führen und das Praktikum zu evaluieren. Die Schwerpunkte sollten dabei immer auf den Stärken und Fähigkeiten der Praktikantin liegen! Eine individuelle Ergänzung der vorgegeben Kriterien ist dabei erwünscht.